

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
Государственного учреждения образования «Гимназия №1 г.Слущка»  
на 2024/2025 учебный год**

№ п.п.	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Участники	Форма проведения	Ответственные
<i>сентябрь</i>				
<b>занятия</b>				
<b>I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»</b>				
	<i>Тема «Адаптация учащихся 1-го класса»</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	<i>законные представители учащихся I классов</i>	лекция	классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник
	<i>Тема «Значение школьной отметки в жизни ребёнка»</i> Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	<i>законные представители учащихся III классов</i>	беседа	классный руководитель
	<i>Тема «Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов»</i> Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания,	<i>законные представители учащихся IV классов</i>	лекция	педагог-психолог, медицинский работник

	памяти. Личностные особенности младших школьников			
<b>II ступень – «Мой ребенок – подросток»</b>				
	<i>Тема «Адаптация ребенка в новом коллективе»</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	<i>законные представители учащихся V классов</i>	семинар-практикум	классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник
	<i>Тема «Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи»</i> Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка	<i>законные представители учащихся VI классов</i>	родительское собрание	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель
	<i>Тема «Психологические и физиологические особенности семиклассников»</i> Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе	<i>законные представители учащихся VII классов</i>	беседа	педагог-психолог, медицинский работник
	<i>Тема «Портрет современного подростка»</i>	<i>законные представители</i>	психологический практикум	педагог-психолог, классный

	Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе	<i>учащихся IX классов</i>		руководитель, медицинский работник
<b>III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»</b>				
	<i>Тема «Здоровье - это жизнь»</i> Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня	<i>законные представители учащихся X классов</i>	родительское собрание	педагог социальный, медицинский работник
<b>консультации</b>				
<b>I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»</b>				
	Психологические особенности младших школьников		<i>законные представители учащихся I классов</i>	классные руководители, педагог-психолог
	Воспитание вежливости		<i>законные представители учащихся II классов</i>	классные руководители, педагог социальный
	Как выявить и развить способности детей?		<i>законные представители учащихся III классов</i>	педагог-психолог, классные руководители, педагог социальный
	Как помочь ребенку правильно распределить свое время?		<i>законные представители учащихся IV классов</i>	классные руководители, педагог социальный
<b>II ступень – «Мой ребенок – подросток»</b>				

	Психологические особенности младших подростков	<i>законные представители учащихся V классов</i>	педагог-психолог	
	Роль отца и матери в воспитании ребенка	<i>законные представители учащихся VI классов</i>	педагог-психолог	
	Подростковый возраст: проблемы полового созревания	<i>законные представители учащихся VII классов</i>	педагог-психолог	
	Как научиться понимать и принимать подростка?	<i>законные представители учащихся VIII классов</i>	педагог-психолог	
	Формирование ответственности подростка за свои поступки	<i>законные представители учащихся IX классов</i>	классные руководители, педагог социальный	
<b>III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»</b>				
	Психофизиологические особенности десятиклассников	<i>законные представители учащихся X классов</i>	классные руководители	
	Трудности личностного роста и их влияние на обучение	<i>законные представители учащихся XI классов</i>	педагог-психолог	
<b>октябрь</b>				
<b>занятия</b>				
<b>I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»</b>				
	<i>Тема «Как родители могут помочь ребенку учиться»</i> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	<i>законные представители учащихся II классов</i>	семинар-практикум	классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник
<b>II ступень – «Мой ребенок – подросток»</b>				
	<i>Тема «Жизненные цели подростков»</i> Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в	<i>законные представители</i>	родительское собрание	педагог-психолог, педагог социальный

	школе как один из факторов успешного достижения целей	<i>учащихся VIII классов</i>		
<b>III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»</b>				
	Тема «Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении» Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии	<i>законные представители учащихся XI классов</i>	родительское собрание	педагог-психолог, классный руководитель
<b>консультации</b>				
<b>I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»</b>				
	Развитие памяти и внимания младших школьников		<i>законные представители учащихся I классов</i>	классные руководители, педагог-психолог
	Роль отца в воспитании ребенка		<i>законные представители учащихся II классов</i>	педагог-психолог
	Как помочь ребенку стать внимательнее?		<i>законные представители учащихся III классов</i>	педагог-психолог
	Агрессивное поведение: как помочь ребенку?		<i>законные представители учащихся IV классов</i>	педагог-психолог, педагог социальный
<b>II ступень – «Мой ребенок – подросток»</b>				
	Ребенок в коллективе сверстников		<i>законные представители учащихся V классов</i>	педагог-психолог, педагог социальный
	Трудности переходного возраста		<i>законные представители учащихся VI классов</i>	педагог-психолог

	Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов Любовь и дружба в подростковом возрасте	<i>законные представители учащихся VII классов</i>	педагог-психолог, педагог социальный
	Подросток в социальных сетях: что делать?	<i>законные представители учащихся VIII классов</i>	педагог-психолог
	Свободное время и его значение в формировании личности подростка	<i>законные представители учащихся IX классов</i>	классные руководители, педагог социальный
<b>III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»</b>			
	Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников	<i>законные представители учащихся X классов</i>	классные руководители
	Закон и ответственность несовершеннолетних	<i>законные представители учащихся XI классов</i>	педагог социальный
<b>ноябрь</b>			
<b>занятия</b>			
<b>I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»</b>			
	<i>Тема «Режим дня школьника»</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	<i>законные представители учащихся I классов</i>	беседа классный руководитель
<b>II ступень – «Мой ребенок – подросток»</b>			
	<i>Тема «Ребенок среди сверстников»</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как	<i>законные представители учащихся V классов</i>	беседа классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный

	помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками			
	<i>Тема «Профилактика правонарушений подростков».</i> Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	<i>законные представители учащихся VII классов</i>	лекция	педагог социальный
	<i>Тема «Агрессия, её причины и последствия»</i> Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка	<i>законные представители учащихся IX классов</i>	психологический практикум	педагог-психолог, педагог социальный
<b>III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»</b>				
	<i>Тема «Первая любовь в жизни вашего ребенка»</i> Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку	<i>законные представители учащихся X классов</i>	лекция	педагог-психолог, медицинский работник
<b>консультации</b>				
<b>I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»</b>				
	Поощрение и наказание детей в семье		<i>законные представители учащихся I классов</i>	классные руководители, педагог-психолог
	Семейные традиции ценности в воспитании детей		<i>законные представители учащихся II классов</i>	педагог-психолог

	Как привить ребенку любовь к чтению?	<i>законные представители учащихся III классов</i>	классные руководители
	Интеллектуальное развитие ребенка	<i>законные представители учащихся IV классов</i>	педагог-психолог, педагог социальный
<b>II ступень – «Мой ребенок – подросток»</b>			
	Межличностное общение подростков	<i>законные представители учащихся V классов</i>	педагог-психолог, педагог социальный
	Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?	<i>законные представители учащихся VI классов</i>	педагог-психолог
	Подростки в социальных сетях: безопасное поведение	<i>законные представители учащихся VII классов</i>	педагог-психолог, педагог социальный
	Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?	<i>законные представители учащихся VIII классов</i>	педагог-психолог
	Как помочь подростку в выборе профессии?	<i>законные представители учащихся IX классов</i>	классные руководители, педагог социальный
<b>III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»</b>			
	Особенности здоровья и физического развития старшеклассника	<i>законные представители учащихся X классов</i>	педагог-психолог, медицинский работник
	Формирование здорового образа жизни	<i>законные представители учащихся XI классов</i>	педагог социальный
<b>декабрь</b>			
<b>занятия</b>			
<b>I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»</b>			
	Тема «Главные правила здорового образа жизни» Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни	<i>законные представители учащихся II классов</i>	семинар-практикум классный руководитель, медицинский работник



	<p>учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья</p>			
	<p><i>Тема «Психологические и физиологические особенности третьеклассников»</i>          Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников</p>	<p><i>законные представители учащихся III классов</i></p>	психологический практикум	педагог-психолог
	<p><i>Тема «Как научить своего ребенка жить в мире людей»</i>          Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие</p>	<p><i>законные представители учащихся IV классов</i></p>	родительское собрание	классный руководитель, педагог социальный
<b>II ступень – «Мой ребенок – подросток»</b>				
	<p><i>Тема «Профилактика проблемного поведения подростков»</i>          Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль</p>	<p><i>законные представители учащихся VI классов</i></p>	лекция	педагог-психолог, классный руководитель

	родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.			
	<i>Тема «Как уберечь подростка от насилия»</i> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	<i>законные представители учащихся VIII классов</i>	семинар	педагог-психолог, педагог социальный
<b>III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»</b>				
	<i>Тема «Как уберечь ребенка от зависимостей?»</i> Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей	<i>законные представители учащихся XI классов</i>	семинар-практикум	педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник
<b>консультации</b>				
<b>I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»</b>				
	Мотивы учения младших школьников		<i>законные представители учащихся I классов</i>	классные руководители
	Как на самом деле любить своих детей?		<i>законные представители учащихся II классов</i>	педагог-психолог
	Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка?		<i>законные представители учащихся III классов</i>	классные руководители, педагог-психолог
	Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка		<i>законные представители учащихся IV классов</i>	педагог-психолог, педагог социальный

<b>II ступень – «Мой ребенок – подросток»</b>				
	Компьютерные игры: польза или вред?	<i>законные представители учащихся V классов</i>		педагог-психолог, педагог социальный
	Трудности переходного возраста	<i>законные представители учащихся VI классов</i>		педагог-психолог
	Как помочь ребенку стать взрослым?	<i>законные представители учащихся VII классов</i>		педагог-психолог, педагог социальный
	Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?	<i>законные представители учащихся VIII классов</i>		педагог-психолог
	Интернет-зависимость: пути преодоления	<i>законные представители учащихся IX классов</i>		классные руководители, педагог социальный
<b>III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»</b>				
	Режим учебного и физического труда, личная гигиена	<i>законные представители учащихся X классов</i>		педагог-психолог, медицинский работник
	Самореализация личности	<i>законные представители учащихся XI классов</i>		педагог социальный
<b>январь</b>				
<b>занятия</b>				
<b>I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»</b>				
	<i>Тема «Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка»</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	<i>законные представители учащихся I классов</i>	родительское собрание	классный руководитель
	<i>Тема «Здоровая семья – здоровый ребенок»</i> Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни	<i>законные представители</i>	практикум	педагог социальный, медицинский работник

	родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	<i>учащихся III классов</i>		
<b>консультации</b>				
<b>I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»</b>				
	Профилактика жестокого обращения с детьми	<i>законные представители учащихся II классов</i>		педагог-психолог
	Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение	<i>законные представители учащихся III классов</i>		классные руководители, педагог-психолог
<b>II ступень – «Мой ребенок – подросток»</b>				
	Ответственность родителей за воспитание детей	<i>законные представители учащихся V классов</i>		педагог-психолог, педагог социальный
	Ответственное родительство – залог благополучия семьи	<i>законные представители учащихся IX классов</i>		классные руководители, педагог социальный
<b>III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»</b>				
	Научная организация учебного труда старшеклассников	<i>законные представители учащихся XI классов</i>		педагог социальный
<b>февраль</b>				
<b>занятия</b>				
<b>I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»</b>				
	<i>Тема «Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка» Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</i>	<i>законные представители учащихся II классов</i>	психологический тренинг	педагог-психолог, педагог социальный

	<p><i>Тема «Ребенок и компьютер»</i> Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p>	<p><i>законные представители учащихся IV классов</i></p>	<p>семинар-практикум</p>	<p>педагог-психолог, классный руководитель</p>
<p><b>II ступень – «Мой ребенок – подросток»</b></p>				
	<p><i>Тема «Ваш ребенок вырос»</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста</p>	<p><i>законные представители учащихся V классов</i></p>	<p>семинар-практикум</p>	<p>педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник</p>
	<p><i>Тема «Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста»</i> Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком</p>	<p><i>законные представители учащихся VII классов</i></p>	<p>психологический тренинг</p>	<p>педагог социальный, педагог-психолог</p>
	<p><i>Тема «Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять»</i> Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и</p>	<p><i>законные представители учащихся IX классов</i></p>	<p>беседа</p>	<p>классный руководитель, педагог социальный</p>

	зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек			
<b>III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»</b>				
	<p><i>Тема «Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек»</i></p> <p>Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья</p>	законные представители учащихся X классов	психологический практикум	педагог-психолог, педагог социальный
<i>март</i>				
<b>занятия</b>				
<b>II ступень – «Мой ребенок – подросток»</b>				
	<p><i>Тема «Безопасность подростков в сети Интернет»</i></p> <p>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	законные представители учащихся VI классов	семинар-практикум	педагог-психолог, классный руководитель

	Тема «Осторожно: суицид» Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	законные представители учащихся VIII классов	лекция	педагог-психолог, педагог социальный
<b>III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»</b>				
	Тема «Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни» Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни	законные представители учащихся XI классов	родительское собрание	педагог социальный, классный руководитель
<b>консультации</b>				
<b>I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»</b>				
	Отношения в семье как основа взаимопонимания		законные представители учащихся I классов	педагог-психолог
	Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем		законные представители учащихся IV классов	классные руководители, педагог-психолог
<b>II ступень – «Мой ребенок – подросток»</b>				
	Вопросы дисциплины		законные представители учащихся V классов	педагог-психолог, педагог социальный
	Предотвращение отчужденности между родителями и детьми		законные представители учащихся VII классов	классные руководители, педагог социальный

*апрель*

**занятия**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

	<p><i>Тема «Положительные эмоции в жизни школьника»</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка</p>	<p><i>законные представители учащихся I классов</i></p>	<p>психологический тренинг</p>	<p>педагог-психолог</p>
	<p><i>Тема «Эффективное общение в семье – залог успеха школьника»</i> Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>	<p><i>законные представители учащихся III классов</i></p>	<p>семинар-практикум</p>	<p>педагог-психолог, педагог социальный</p>

**II ступень – «Мой ребенок – подросток»**

	<p><i>Тема «Как повысить учебную мотивацию подростков»</i> Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех</p>	<p><i>законные представители учащихся VII классов</i></p>	<p>беседа</p>	<p>классный руководитель, педагог-психолог</p>
--	--	---	---------------	--



	<p><i>Тема «Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию»</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	<p><i>законные представители учащихся IX классов</i></p>	<p>беседа</p>	<p>педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель</p>
<p><b>III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»</b></p>				
	<p><i>Тема «Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?»</i></p> <p>Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе</p>	<p><i>законные представители учащихся X классов</i></p>	<p>психологический практикум</p>	<p>классный руководитель, педагог-психолог</p>
<p><i>май</i></p>				
<p><b>занятия</b></p>				
<p><b>I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»</b></p>				
	<p><i>Тема «Трудовое воспитание детей в семье»</i></p> <p>Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться</p>	<p><i>законные представители учащихся II классов</i></p>	<p>родительское собрание</p>	<p>классный руководитель</p>
	<p><i>Тема «Книги в жизни школьника»</i></p> <p>Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при</p>	<p><i>законные представители учащихся IV классов</i></p>	<p>родительское собрание</p>	<p>классный руководитель</p>

	информационной перегрузке в современном мире			
<b>II ступень – «Мой ребенок – подросток»</b>				
	<p><i>Тема «Меры наказания и поощрения в современной семье»</i></p> <p>Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета</p>	<p><i>законные представители учащихся V классов</i></p>	семинар	<p>классный руководитель, педагог социальный</p>
	<p><i>Тема «Организация летнего отдыха подростков»</i></p> <p>Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>	<p><i>законные представители учащихся VI классов</i></p>	родительское собрание	<p>педагог социальный, медицинский работник, заместитель директора по воспитательной работе</p>
	<p><i>Тема «Культура поведения в конфликтных ситуациях»</i></p> <p>Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>	<p><i>законные представители учащихся VIII классов</i></p>	психологический тренинг	<p>педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель</p>

<b>III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»</b>				
	<p><i>Тема «Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?»</i></p> <p>Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>	<p><i>законные представители учащихся IX классов</i></p>	<p>психологический тренинг</p>	<p>классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник</p>
<b>консультации</b>				
<b>I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»</b>				
	<p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p>		<p><i>законные представители учащихся IV классов</i></p>	<p>классный руководитель</p>
<b>II ступень – «Мой ребенок – подросток»</b>				
	<p>Самооценка поведения</p>		<p><i>законные представители учащихся IX классов</i></p>	<p>педагог-психолог, педагог социальный</p>